

提高社会经济研究质量的“梯子”

——喜读《社会统计分析方法——SPSS 软件应用》

蔡 昉

笔者认为,从事社会经济研究的学者必须具备的基本素质可以概括为四项:理论、事实、技能和悟性。这四要素又可以分别被看作达到从入门到基本称职,以至取得成就几个学术境界所需具备的必要素质。

首先,要对该研究领域的基本理论及其分析框架有正确的理解。作为一个学者观察社会经济现象时,不能仅仅就问题谈问题,也不能只知道问题的表象和即时的表现。研究的目的是要由表及里,由此及彼,找出问题的来龙去脉和因果关系。而只有理论及其内含的分析框架才能帮助我们做到这一点。不能具有这种基本的理论素质,就不具备从事特定领域研究工作的起码条件。

其次,要了解该领域的基本事实。一个研究对象所具有的基本事实,不仅是每个特定时刻的表现,还是历史积累的产物,并且长期以来已经形成一个相对有逻辑性的结构。研究一定的问题,必须用理论来解释事实,才会得出有价值的结论。在掌握基本理论和事实之后,一个人就可以从事基本的社会经济研究了。

再次,要掌握基本的技术手段。对于社会经济研究来说,这种基本技术主要指统计和社会经济计量学。虽然统计方法并不能帮助我们得出关于事物之间联系的结论,但通过对事实的观察,借助于理论在事实的因果之间建立起科学的关系之后,还必须利用这种统计方法检验结论的显著性,从而建立起理解相关问题的知识框架。具备了以上三项素质,从事社会经济研究就可以是称职的。

最后,要具备深刻理解社会经济现象的悟性。这种所谓的“悟性”并非子虚乌有的东西,而是一个研究者对社会经济史的知识、理论素养、技术能力和对于特定领域的领悟力,以及建立事物之间内在逻辑联系能力的综合体现。具备这个素质通常是造就一个领域大师级学者的必要条件。

人们希望中国的社会经济研究领域造就出尽可能多的优秀学者,同时也对现实中大师级学者的缺少深感遗憾。制约学者们做出更大贡献的一个很重要的原因在于,由于上述构成学者素质的条件实际上已经属于不同的专业领域,将其集于一人之身非常之难。以个人之有限的学术寿命,穷尽天下知识与技能,满足所有的研究素质要求,非要有专业化与社会化的巧妙配合才行。特别是上述研究素质又可以分成两类,一类是必须靠研究者个人的积累才能具备并应用于研究过程的,如对理论的掌握、对事实的了解和对整个事物及其事物之间逻辑联系的领悟力。而另一类素质则属于可以通过比较简捷的方式获得的,即可以靠借用其他领域专业化研究的成果来为我所用。只有在这类素质上面节省下时间与精力,才能够在前一类知识领域投入更多。换句话说,我们需要也可以获得一些技能性的“梯子”,帮助学者攀登上学术成就的更高峰。

郭志刚教授主编新著《社会统计分析方法-SPSS 软件应用》,就是这样的一架“梯子”。该著作把社会统计方法与具体的统计应用软件操作方法结合起来,使读者在掌握统计原理与方法的同时,当即便可以利用计算机进行统计分析。通过减少研究者选择恰当的统计方法、搜寻适用的应用软件、掌握软件的操作方法,以及琢磨统计原理与软件应用之间的联系的时间,使研究者提高研究效率,取得更高的学术成就。当然,对于那些并不以纯粹的学术研究为目的,而是在实际工作需要使用统计方法,或者主要从事于政策研究的人来说,这种技能获得上时间的节约和方法上进入的快捷,也是同样重要的。

本书不仅是社会经济研究者提高研究质量所急需的,还具有一些难得的特色。第一,本书主编郭志刚教授和其他撰稿人都是同时活跃在教学和科研领域,身兼统计方法和应用软件的使用者双重身份,既深知研究中的实际需求,对于学习中最容易遇到的问题也颇有体会,由此而保证本书的实用性和权威性。第二,本书介绍了统计方法上最常用和最新的内容,给各个领域的读者都提供了选择机会,可以利用本书讲解的知识提高自己研究工作的质量,并由此出发钻研更高级的课程。第三,本书尽可能回避了过于深奥的原理讲述,而是以读者阅读后能够实际应用这些统计方法和 SPSS 统计软件为直接目标,采取深入浅出的方式讲解,形成本书实用的特点和简捷易懂的风格。最后,本书选取社会经济研究领域最流行的 SPSS 软件,并附带一张数据软盘,让读者把读书的过程也当作动手的过程,可望获得“干中学”的效果。

如果一定要吹毛求疵的话,我认为如果该书能够包括一些实例来讲解统计方法和软件应用,并指导读者了解从问题提出到统计分析整个过程的每个步骤,则可以取得更加实用化的效果。此外,鉴于本书的目的和特色,除了按照学术规范列出参考文献之外,作者还应该为读者假设一种愿意深入了解某些特定统计方法的可能性,并依此列出一个可供进一步阅读的书目,发挥更大的“梯子”作用。

(本文责任编辑:朱 犁)