

在校研究生生殖健康知识、 态度和行为情况的调查报告

郑 晓 瑛

【提要】 本文报告了对8个城市18所高等院校的2730名已婚和未婚男女研究生生殖健康知识、态度和行为调查的结果。调查表明,中国在校研究生的生殖健康知识仍很缺乏,未婚研究生尤为严重,已婚、未婚研究生对婚前性行为的看法比较一致,但女性研究生所持态度比男性谨慎;在校已婚研究生的避孕率为72.96%,明显低于全国水平,所采用的避孕措施多为临时性的方法;有10.9%的学生有婚前性经历;38.6%的已婚女研究生有人工流产经历。无论是已婚还是未婚研究生都期望学校能开展生殖健康教育,同时也能提供适合学生特点的计划生育服务。

【作者】 郑晓瑛 北京大学人口研究所,副教授。

随着生殖健康概念越来越多地被人们认识和理解,生殖健康的服务内容也进一步拓宽。一些国际组织已经将青少年的生殖健康列入其工作范围。世界卫生组织在第八个工作计划(1990~1995)的一项新规划——青少年生殖健康规划中,强调了性教育和计划生育指导应广泛满足本国青少年的需求。在发展中国家,一半以上的人口不满25岁,这些年轻人将成为下一代人的父母。他们应得到充分的机会,以发展成健康的个体。世界卫生组织等国际机构还提出了促进青少年的生殖健康的任务,即通过提倡和制订国家政策,承认青少年在信息、指导和保健服务上的特殊需要,以减少无保护的性生活、意外妊娠和性疾病的传播;通过促进和执行已制定的计划,进一步弄清青少年生理和社会发展状况、行为规范、态度和那些对他们生殖健康影响最大的行为(段东升、许侠,1989(a),1989(b))。

对中国的青少年生殖健康情况的研究仍处在初始阶段。90年代作为青少年一部分的中国大学生面对着性价值观的多极化冲突和选择,颇感困惑和迷惘。一些调查表明,在校大学生对性知识存在盲点和误区(张进博、杨强,1993)。高等院校的在校生是一个比较特殊的群体,本科生几乎都处在“青年”年龄范围内,而且是处在未婚阶段,生活方式主要是集体生活。研究生群体则大不相同,既有青年人,也有成年人,他们的婚育经历、社会背景及工作学习特点都有很大的差别,对生殖健康的知识、态度及实践行为必然是千差万别的。目前对高校研究生生殖健康的知识、态度和行为方面仍缺乏研究。为了使这一特殊群体能够得到同各行各业的育龄人群一样的优质的生殖健康服务,我们必须了解他们有关生殖健康的知识、态度和行为的情况,为国家教育机构和计划生育管理部门提供有关信息,从而为他们提供有针对性的教育与服务。

1. 研究问题提出的背景

中国高等院校的行政管理体制与许多国家的情况不同,在校本科生不允许婚育,而在读的研究生尽管可以结婚,但不提倡在读期间生育。学校所属的计划生育行政管理机构只负责学校的教职员工,没有专门为学生提供计划生育服务。目前中国研究生的年龄跨度很大,生源也比较复杂,相当一部分研究生已经结婚或已生育了子女,而另外一部分仍处在青春发育时期,他们对生殖健康的需求有很大的差异。80年代以前,学校的学生几乎没有人做人工流产手术。80年代后,学生中有人工流产经历的人数逐渐增多。她们中既有已婚者,也有未婚者,但不论何种情况,妊娠的发生都是非意愿的。人们开始感觉到,在高校的学生中,应该适当地开展生殖健康教育,让学生们了解避孕知识和性知识,以避免非意愿妊娠和传播性疾病(江怡曼,1995)。这种观点也引起了一些人的担忧。他们认为,既然学校不提倡生育,自然也无需建立专门与之对应的服务;再者,生殖健康教育是否会对学生的生殖行为产生误导也还需探讨。同时,也有人认为,高校学生大多在中学阶段接受过一些生理卫生知识教育,进入高等学校后就没有必要再重复进行。根据目前高校研究生的特点及他们的生殖健康需求,我们究竟是否应该向学生提供生殖健康的知识、信息和服务?为对上述问题有一个清晰的了解,我们于1994年开始对高等学校已婚和未婚研究生的生殖健康知识、态度和行为情况进行调查研究。

2. 调查方法

本项调查是由世界卫生组织资助,由卫生部协调,于1994年在全国八个城市的18所大专院校中进行的,考虑到地域和社会经济发展水平的代表性,我们选择了北京、上海、天津、大连、长春、苏州、武汉和南京八个城市的18所综合大学和理工、医、农大学的学生作为本项目的调查点。

2.1 样本

本次调查共抽取了2730名研究生,占全国在校研究生总数的2.56%。由于学校的研究生中性别比例悬殊较大,所有被抽到的已婚女研究生全部列为调查对象,然后根据已婚女研究生的数目,随机抽取相同数量已婚男研究生和未婚男女研究生。

2.2 调查方法

由于研究生的文化素养较高,理解和回答问题的能力较强,我们采取了研究生自填问卷的方法进行调查。在发放问卷前,我们首先培训了各院校的项目协调员,由项目协调员组织各校被抽到的学生回答问卷,并负责问卷的解释、发放、回收、查校及寄发工作。

2.3 问卷回收率

本次调查共发放3000份问卷,回收2798份,回收率为93.3%。经验收,2730份问卷有效,占回收问卷的97.9%。

2.4 问卷设计

本项目的调查对象由已婚和未婚的研究生组成。由于他们的社会背景和婚育经历有很大的差别,问卷的问题也不完全一样。为了避免在问卷中出现反复跳跃式地回答问题所造成的填表误差,我们将问卷分为已婚研究生问卷和未婚研究生问卷。

2.5 调查目的和问卷内容

本次调查的目的是了解研究生的生殖健康状况、对生殖健康知识了解程度、对一些与生殖健康相关问题的态度、近年来人工流产数增加的原因、对生殖健康知识和服务的需要程度以及生殖健康知识、态度和行为的影响因素。

根据上述目的, 调查问卷内容包括调查对象本人和家庭的社会背景, 婚姻、生育、避孕、人工流产经历等问题, 以及他们所能接触到的计划生育服务的情况。

3. 结果与讨论

本文数据分析是使用 SAS 软件包在计算机上实现的, 分析方法主要采用一般统计, 卡方检验 (χ^2) 及多元 Logistic's 回归。

3.1 调查对象的基本情况

表 1 调查对象的基本情况

调查内容		已婚研究生		未婚研究生		合计
		人数	百分比	人数	百分比	人数
性别	男性	630	50.9	739	49.5	1369
	女性	598	48.4	747	50.0	1345
	缺失值	9	0.7	7	0.5	16
年龄	24 岁以下	15	1.2	484	32.4	499
	25 ~ 29 岁	579	46.8	905	60.6	1484
	30 岁及以上	616	49.8	81	5.4	697
	缺失值	27	2.2	23	1.6	50
生源	城市	863	69.8	1085	73.0	1948
	农村	369	29.8	401	27.0	770
	缺失值	5	0.4	0	0	5
学生专业	文科	396	32.0	424	28.4	820
	工科	385	31.1	457	30.6	842
	理科	285	23.1	443	29.7	730
	医科	145	11.7	145	9.7	290
	其它	23	1.9	21	1.4	44
	缺失值	3	0.2	3	0.2	6
学生现居住地	宿舍	1004	81.2	1424	95.4	2428
	家里	203	16.4	44	2.9	247
	其它地方	26	2.1	22	1.5	48
	缺失值	4	0.3	3	0.2	7
父母职业		(父)	(母)	(父)	(母)	
	工人	158	158	165	190	11.1 12.7
	农民	228	282	241	311	16.1 20.8
	军人	19	6	22	7	1.5 0.5
	知识分子	757	582	978	811	65.5 54.3
	商业	32	47	32	54	2.1 3.6
	其它	33	148	40	65	2.7 4.4
	缺失值	10	14	15	55	1.0 3.7

在本次调查时点, 中国注册的研究生共有 106 771 人, 其中男性 72 240 人 (74.2%), 女性 27 531 人 (25.8%)。本次调查的研究生占全国研究生总数的 2.56%。从表 1 看, 本次抽取的男女研究生近乎相等, 但实际上女性研究生抽取的比例远远高于男性。目前在校研究生

中，已婚研究生大多为 25～30 岁左右，低于 24 岁的学生较少，仅占 1.2%。但未婚的有 60.6% 为 25～29 岁，24 岁以下的约占 1/3。研究生大部分来自城市，来自农村的仅占 1/4 强。研究生中有 50% 左右的人的父母是知识分子，其次父母为农民。抽取样本中，文科、工科和理科的学生数基本相近，医科学生略少于前者。另外，我们也看到，未婚学生主要居住地是宿舍，已婚研究生中有 16.4% 居住在家中（父母家或自己家）。他们居住地与他们的校园生活有密切的关系，在已婚研究生中，有 45.3% 的人至少有一个孩子，一些研究生的子女已进入青少年时期。这些研究生既有自身生殖健康的问题，同时也面临着教育子女的问题。

3.2 对婚育及性行为的看法

中国高校的本科生是不允许结婚的，许多学校还规定不许谈恋爱。对于这个问题，研究生们认为谈恋爱的最佳时间在 20～25 岁之间，这个年龄段的学生，绝大部分应是在大学本科或在研究生的初始阶段。这表明研究生对本科生不提倡谈恋爱的校规有不同的看法。他们对结婚时间的看法很不同于社会上其它人群。他们认为最佳结婚年龄男性在 25～28 岁，女性在 24～25 岁之间。这时，男女双方从生理和心理都已成熟，同时，也积累了一些社会阅历和文化素养，有利于家庭的建设和对子女的培养。

在调查中，我们对一个很传统的观念——“贞洁”的看法进行了询问。从表 2 中可以看到，绝大多数学生认为“贞洁”是中国人的美德，尚应保持，但也有 1/4 的已婚学生认为不一定保持或不置可否。未婚研究生认为应该保持“贞洁”的比例低于已婚学生，且“不知道是否应该保持”的比例高于已婚者。

表 2 研究生对“贞洁”的看法 %

	总人数	应该保持	不需保持	不知道是否应保持
已婚研究生	1 222	73.6	12.4	13.9
未婚研究生	1 466	68.5	13.9	17.6

调查涉及的另一个较为敏感的问题是对婚前性行为的看法。调查结果表明，不分性别的已婚和未婚研究生对各种情况下发生的婚前性行为的看法是基本一致的，已婚学生比未婚学生略为谨慎些，未发现有显著性差异（如图 1）。但对这一问题的看法在性别间却存在着明显的差异（见表 3）。已婚与未婚的男性赞成“在任何情况下均可接受婚前性行为”的比例明显高于女性。这也说明：男性在性行为方面较女性更较少受传统观念约束。两性间对有“爱情基础”和“准备结婚”的前提下的婚前性行为的看法基本一致。

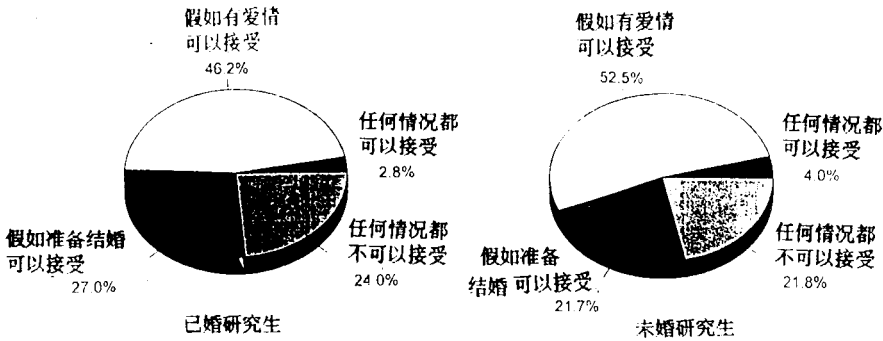


图 1 已婚与未婚研究生对婚前性行为的看法

表3 分性别已婚与未婚研究生
对婚前性行为的看法 %

	在任何情况 下均可接受	假如相爱 可以接受	如准备结婚 可以接受	在任何情况 下均不可接受
已婚男性	64.71	58.71	54.43	33.10
已婚女性	35.29	41.29	45.57	66.90
P<0.001				
未婚男性	77.59	57.42	52.85	23.75
未婚女性	22.41	42.58	47.15	76.25

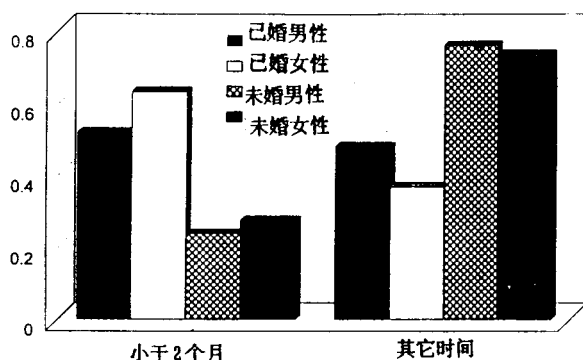


图2 研究生对“安全人工流产时间”的了解情况

比例高于男性 (52.0%)；未婚研究生对这一知识的了解程度较差，仅有约 1/4 的人知道安全人工流产的时间 (见图 2)。未婚和已婚研究生对这一知识的了解程度有明显的差异 ($P<0.001$)。

从表 4 可以看到，已婚研究生由于有了婚姻经历，了解的受孕知识明显多于未婚研究生 ($P<0.01$)。但值得注意的是，已婚研究生仍有 16.5% 的人不知道易怀孕的时间，在未婚研究生中，回答正确的人仅占 50%。这说明未婚研究生对生育知识的了解仍较贫乏，中学阶段学习的生理常识对即将做父母的研究生们还远远不够。

受中国传统文化的影响，与生殖健康有关的知识传播往往受到一些障碍，人们在获取这方面知识时，往往采取较为隐蔽的方式，羞于启齿去主动学习或求教的人大有人在。学生获得生殖健康知识的主要渠道是自己阅读书、杂志或报纸上的相关文章，其次是广播和电视或亲朋好友的传教。不论是已婚还是未婚的学生，从父母处得到信息的比例最低。这一方面说明，由于研究生所处的特殊环境，很难与父母有很多的同住时间，有关生殖健康知识的交流机会必然很少；另一方面也说明，现代父母对子女生殖行为教育的作用不断减弱。同时，我们也发现，已婚研究生主动读书以了解生殖健康知识的比例高于未婚研究生。说明处在已婚状态的学生，面临的性生活、怀孕、生育等问题比未婚学生更直接，所以求知的愿望更迫切，更主动 (见表 5)。

从上述几方面，我们就可看出，研究生对生殖健康的基本知识掌握得不够，一些较为深入的避孕节育知识就更欠缺，这对他们的生殖健康极为不利。

3.4 与生殖健康有关的行为

表4 研究生对“易怀孕时间”知识的了解情况

选择项目	已婚研究生		未婚研究生	
	人数	百分比	人数	百分比
月经前	67	5.5	129	8.9
月经后	75	6.2	104	7.2
两次月经间	1016	83.5	738	50.8
月经期	3	0.2	14	1.0
不知道	56	4.6	469	32.3
合计	1217	100.0	1454	100.0

3.3 生殖健康知识

在本次调查中，我们调查了研究生对避孕方法、避孕效果、最易受孕时间、安全人工流产时间、人工流产并发症等方面知识的了解情况，以及他们的知识来源和他们对“学校是否应该开展生殖健康教育”的态度。

对于“安全人工流产的时间”这一问题，已婚研究生中有一半以上知道安全人工流产时间应小于 2 个月；

已婚女性 (63.2%) 知道这一知识的

对已婚研究生，我们调查了他们的性生活及避孕情况、人工流产经历及学生接受计划生育服务的实际情况。

本次调查的已婚研究生中，采取避孕节育措施的占 72.96%，这比全国调查已婚育龄人群避孕现用率的 83.4% 要低 10.44 个百分点（朱耀华，1994）。使用方法主要以临时性自行控制为主，如避孕套、体外排精及“安全期”等。已婚研究生中分居者比例较高，这部分研究生无需采取长期避孕措施，而只是在同居时采取临时性措施，这是造成避孕率低的一个原因。如果没有充分的避孕知识和使用这些方法的信息，临时性避孕方法的效果很令人担心。研究生正值生殖能力旺盛阶段，他们的性生活相对比较频繁（见表 6）。在没有充分指导的情况下，使用这些临时性的避孕措施，常常会导致意外妊娠。

我们还注意到，27.04% 的已婚研究生未采取任何避孕措施，除等待怀孕的人数（占 19.3%）外，其它未采取措施的理由分别是：担心使用避孕措施会影响身体健康或性生活的和谐，未找到避孕措施提供地点，羞于去问别人和羞于去索取避孕工具等。有 39.5% 的研究生回答了“其它原因”。通过访谈，我们了解到所谓“其它原因”，实际上也是上述几种原因（见图 3）。从这些未避孕原因可知，未避孕学生中，有相当一部分人对避孕措施的安全性、有效性缺乏了解；同时，他们中受传统保守思想影响的人仍然认为与性有关的行为或事情是见不得人的。

采取避孕措施的已婚研究生接受避孕服务的渠道（见图 4）。药店购买避孕药是学生索取避孕措施的主渠道，其次是计划生育部门和校医院。另外一些渠道是以父母家获得或从朋友处获得。由此看来，有一些避孕常识的学生往往是自己去药店选择，另有一些学生则愿接受较为正规的计划生育机构和校医院的相应服务，这一部分人不足避孕学生的 50%。

表 5 研究生获取生殖健康知识的渠道

渠道	已婚研究生		未婚研究生	
	人数	百分比	人数	百分比
书、杂志、报纸	1058	86.8	1113	77.3
广播/电视	27	2.2	102	7.1
同学或朋友	51	4.2	110	7.6
父母	10	0.8	5	0.3
其它	73	6.0	109	7.6
合计	1219	100.0	1439	100.0

表 6 已婚研究生性生活频率 (次/周)

每周次数	人数	百分比
0 ~ 1	375	32.3
1 ~ 2	502	43.2
3 ~ 4	212	18.3
>4	72	6.2
总计	1161	100.0

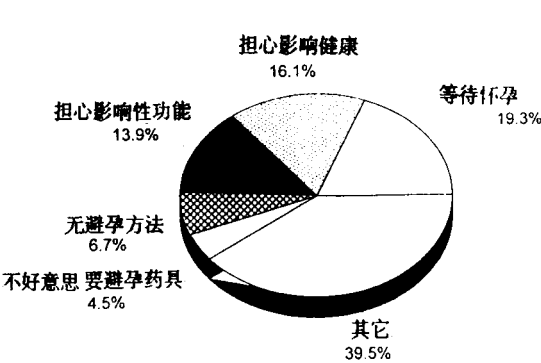


图 3 已婚研究生未采取避孕的原因

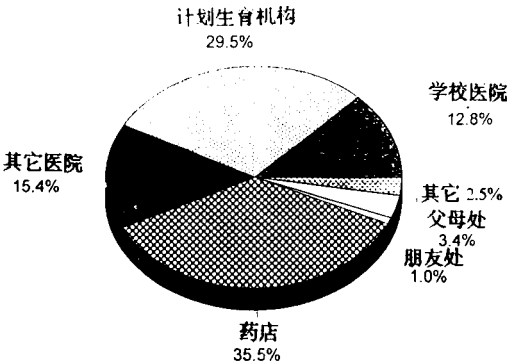


图 4 已婚研究生获得避孕服务的情况

在本次调查中,我们对人工流产及婚前性行为这两个非常敏感的问题进行了调查,结果表明, 10.9% 的未婚研究生有婚前性经历, 38.6% 的已婚研究生有人工流产经历。当怀孕学生决定流产时, 她们多选择地方医院去做人工流产手术。在学校医院做人工流产手术的怀孕学生仅占 12.7%, 原因有两个。其一, 有些学校医院没有做人工流产手术的条件或条件不理想; 其二, 有许多学校的人工流产手术的条件比较好, 但学生仍选择其它地方医院, 因为尽管已经结婚, 他们仍不愿让更多的人知道她们做流产手术。另外有约 1/4 的学生做人工流产时, 愿意回到自己的家乡, 这样会得到较好的家庭照顾。值得我们注意的是, 仍有个别学生寻求私人医院做手术, 其原因仍需进一步探讨 (见图 5)。

3.5 研究生对学校是否应该开展生殖健康教育态度

对于在中国高校是否应该开展生殖健康教育, 仍存在着一些争论。在本次调查中, 我们直接听取了研究生的意见和看法。调查结果表明, 分别有 78.6% 和 67.1% 的未婚研究生和已婚研究生认为, 在高等学校很有必要开展生殖健康教育。他们在中学阶段学的生理卫生常识太简单, 而且往往与生殖行为和性知识无关。处于结婚、组建家庭年龄的研究生们, 急需为他们提供有关的知识和服务。但也有一部分已婚与未婚的研究生不赞成开展生殖健康教育, 用 Logiste's 回归方法检验影响学生不同选择的因素时发现: 学生对是否应该在学校开展生殖健康教育的态度与他们平时是否看有关生殖健康知识的书籍有关, 并与他们日常生活中是否讨论交谈这方面知识有关 (模型的参数估计值分别为 -0.6648 和 -0.5908 , $P < 0.001$, 表略)。没有机会阅读或讨论生殖健康知识的学生, 更希望学校设置这样的课程, 以满足他们的需要。检验未发现这项选择与其它变量间有明显的相关。

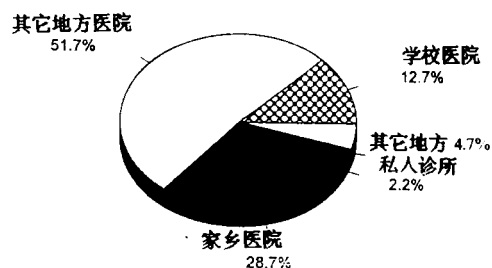


图 5 已婚研究生选择人工流产的地点

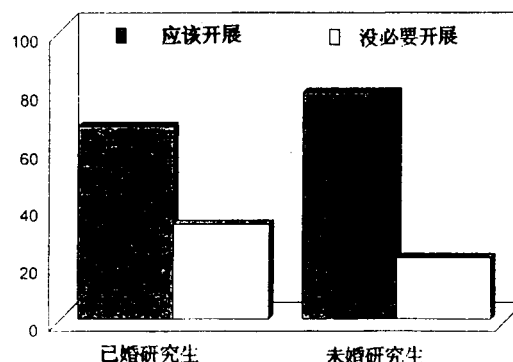


图 6 研究生对开展生殖健康教育的态度

4. 结 论

4.1 已婚研究生避孕率为 72.96%, 明显低于全国育龄人群避孕水平, 采取的避孕措施多为临时性方法。这表明需要向他们教授有关的知识, 以提高其避孕效果, 减少意外妊娠。

4.2 本次调查的未婚研究生中, 有 10.9% 的学生有婚前性行为, 已婚和未婚研究生对婚前性行为的态度基本一致, 但分性别看女性比男性的态度更谨慎。

4.3 38.6% 被调查的已婚女性已经历过人工流产手术, 大多数人选择地方医院和家乡医院做人工流产手术。可能的原因是学校不具备人工流产手术的条件, 或为了更为隐蔽。

4.4 已婚组的学生对“易怀孕时间”和“安全人工流产时间”知识了解略多于未婚研究

生。研究生获取生殖健康知识的主要渠道是书籍、报刊等。这种学习方式受学习者的个人主动性的限制。

4.5 绝大多数学生认为在学校开设生殖健康知识教育课程很有必要。

5. 几点建议

在校研究生是一个比较特殊的群体，他们的文化素质较高，年龄相对年轻。由于近年来教育体制改革，研究生群体不断增大，因为这个群体是一个临时性的群体，很少有专门的计划生育服务机构为他们提供必要的知识和服务。本次调查发现即使是结了婚的研究生，所掌握的生殖健康知识仍与他们的实际需要不相符。这种情况无论对本人还是对他们的后代都会产生不利影响。为此，提出以下建议，以期能对改善这种局面有一定的参考作用。

第一，在条件成熟的学校，可以开设一些生殖健康知识基础课。请人口学或计划生育领域的专家讲授一些生殖解剖生理和保健常识。如条件不成熟，可以组织一些讲座或讨论班，以解决一些急需的问题。

第二，学校应结合学生的特点，提供计划生育服务。由于许多已婚研究生尚未生育后代，所以，他们多选择临时性的避孕方法，这就需要有专门的指导，引导学生选择合适的避孕方法。可印发一些小册子，并将其置于易被学生索取的地方。

第三，鼓励学生树立正确的人生观，保持严肃的生活作风，减少婚前性行为所造成的意外妊娠。

第四，由于研究生人群的特殊性，更应该提高生殖健康服务质量，以满足他们的多种需求。

第五，积极向学生推荐宣传生殖健康知识的书籍和杂志，利用学生喜欢读书、自学能力强的特点，拓宽接受生殖健康知识的渠道。

参 考 文 献

- 段东升，许侠译 (a)．青少年生殖健康活动战略．计划生育科研动态，1989．(15)
段东升，许侠译 (b)．青少年生殖健康活动战略．计划生育科研动态，1989．(16)
耿文秀．90年代中国大学生性观念性行为扫描．中国性学会（筹）第七届学术会议论文集，1993
张进博，杨 强．关于在大学生中开展性教育的探讨．中国性学会（筹）第七届学术会议论文集，1993
江怡曼．生殖健康教育．生殖健康讲座专集．中华预防医学会编，1995．(8)
朱耀华．中国的计划生育．国际生殖健康研讨会论文集，1994

(本文责任编辑：徐 莉)