

大连开发区人口文化素质现状与对策研究

蒋志学

大连开发区位于大连市北部金州区大孤山乡,始建于1984年。现已初步建成现代化的国际贸易、商业、工业等综合性发展的经济开发区。要充分发挥区域性经济发展的先导作用,加速东北地区的经济发展,就必须有一个高素质的人口群体。本文仅以大连开发区为例,探讨如何在开发区组建一支高素质的人口群体。

一、大连开发区人口文化素质现状

1984年大连开发区建立时,人口为0.8万,到1991年底已达到6.52万。人口高速增长,主要是大量迁移人口涌入所致。显然开发区人口的文化素质高低在很大程度上取决于迁入人口^①。

(一) 人口总体的文化程度

大连开发区1990年第四次人口普查资料未包括到开发区工作未满一年的暂住人口和短期流动人口,这部分人口约占开发区当时总人口的30%左右。与深圳、珠海暂住人口比例相近,因此,以“四普”资料为依据,比较大连开发区与深圳、珠海的人口状况,是可行的。为详细深入分析,1990年11月大连开发区对外来人口进行抽样调查,调查对象包括了暂住人口和短期流动人口,然后再与“四普”资料进行换算,测算出(以下称测算数据)开发区总体人口的文化程度,以上三种数据(见表1)综合比较,大连开发区人口总体文化程度基本具有以下特点:

表1 大连开发区人口文化程度与各市比较

地 区	每10万人口拥有各种文化程度人数(人)						粗文盲率 (%)	一般文盲率 (%)	大学文盲比 (%)	平均受教育 年限综合均值 (年)
	大学本科	大学专科	中专	高中	初中	小学				
大连开发区(四普)	1333	1274	1898	8791	34710	34181	9.16	—	28.49	6.87
大连开发区(抽样)	5010	10752	0	21921	57307	4593	—	0.8	1887.50	10.44
大连开发区(测算)	2534	4443	1210	12934	41297	23341	6.10	—	114.32	7.83
大 连 市	1691	1897	2555	9328	30054	34199	11.32	11.92	31.70	6.74
沈 阳 市	2526	3225	3344	11755	35570	26470	8.54	8.70	67.35	7.49
上 海 市	2984	3225	3840	15592	31959	22923	10.96	13.41	56.62	7.54
深圳特区 ^①	6857	—	—	24223	34546	7998	2.13	—	297.42	7.59
珠海特区	1695	2439	3012	17077	34602	26482	5.44	—	75.98	7.75

①深圳大学本科数据包括大学专科,高中数据包括中专。

资料来源:(1)大连市人口普查办公室:《大连经济技术开发区1990年第四次人口普查资料(计算机汇总)》,1990年。

(2)《大连经济技术开发区人口发展规划》课题组抽样调查,1990年。

(3)辽宁人口普查办公室:《辽宁省1990年人口普查资料(计算机汇总)》,中国统计出版社,1992年。

(4)国务院人口普查办公室等:《中国1990年人口普查10%抽样资料(计算机汇总)》,中国统计出版社,1991年。

(5)深圳市统计局:《深圳统计年鉴(1991年)》,中国统计出版社,1991年。

(6)珠海市统计局:《珠海统计年鉴(1991年)》,国际科技和信息促进中心有限公司,1991年。

① 本文迁入人口包括迁入的常住人口及暂住人口、短期流动人口。暂住人口和短期流动人口很少带眷属,绝大部分是从事各种社会经济活动的劳动年龄人口。

1. 大专以上文化程度人口所占比例较高。测算数据表明, 大连开发区具有大专以上文化程度的人口(见表1), 与其他城市相比, 在每10万人口中拥有的人数, 明显高于大连市和沈阳市, 略高于上海市。比大连市高3 389人, 比沈阳市高1 220人, 比上海市高7 68人。但具有大学本科文化程度的人口, 比上海市低450人, 比沈阳市高8人, 可见。主要是大专文化程度的人口占有比例较高。

2. 具有高中和中专文化程度人口占有比例偏低。测算数据显示, 大连开发区每10万人口中具有高中和中专文化程度的人口, 仅高于大连市, 比沈阳市和上海市分别少955人和5 288人。其中具有中专文化程度的人口, 又明显低于大连、沈阳和上海, 仅相当于大连市的(47.4%)、沈阳的(36.2%)和上海的(31.5%)的水平。

如以“四普”数据比较, 在每10万人口中具有高中和中专文化程度的人口, 大连开发区仅相当于深圳的44.10%、珠海的53.2%。

3. 具有初中文化程度的人口占有比例较高。测算数据表明, 大连开发区每10万人口中具有初中文化程度的人口, 分别是大连、沈阳和上海的1.4倍、1.2和1.3倍。如与“四普”数据比较, 大连开发区每10万人口中具有初中文化程度的人口, 也高于深圳和珠海, 分别比深圳和珠海多164人和108人。

4. 外来人口文化程度较高。以测算数据与大连市、沈阳、上海、深圳和珠海相比, 除中专文化程度以外, 在每10万人口中, 具有初中以上各种文化程度的人口数, 大连开发区外来人口均高于其他城市。尤其是大专以上文化程度人口, 深圳在上述各市中占有较高比例, 每10万人口中有6 857人, 而大连开发区外来人口中却达15 762人, 是深圳的2.3倍。这是大连开发区人口文化素质迅速提高的原因所在。

5. 平均受教育年限高于大连、沈阳和上海, 低于珠海和深圳。用大连开发区测算数

据计算, 平均受教育年限综合均值为7.83; 高于大连市、沈阳和上海, 说明大连开发区引进人口的文化程度, 已经从根本上改变了原有居民的文化程度状况。按“四普”资料计算, 平均受教育年限综合值为6.87, 低于深圳和珠海, 这又反映出当地原有居民的文化程度很低, 虽然引进人口有提高总体人口文化程度的补偿作用, 但还远未达到深圳和珠海的水平。

6. 文盲率较低。测算数据得出的大连开发区人口粗文盲率为6.10%, 大大低于沈阳、大连和上海。但根据“四普”资料比较, 大连开发区的粗文盲率为9.16%, 明显高于珠海和深圳; 大学文盲比, 大连开发区为28.49, 说明每100名文盲、半文盲相对应的大学文化程度人口只有28人, 而珠海和深圳的大学文盲比分别为75.98和297.42。显然大连开发区的人口文化结构与珠海和深圳相比, 还有很大距离, 远不能适应社会经济发展的需要。

(二) 不同性别人口的文化程度

分性别人口的文化程度, 只能以“四普”资料为依据进行分析, 尽管“四普”资料未包括开发区全部人口, 与开发区人口现状不完全吻合, 但可以反映一些基本问题。

从具有各种文化程度人口的男女比例看(见表2), 大连开发区6岁及以上人口的性别结构是, 男性占53.1%, 女性占46.9%。按这种结构, 具有小学、初中和高中文化程度人口的性别比是正常的; 具有中专文化程度的人口, 女性显然高于男性; 具有大学专科和大学本科文化程度的人口, 男性大大高于女性。这与开发区人口性别结构不吻合, 是引进人口政策造成的结果。

从男性人口和女性人口分别具有各种文化程度的比例进行分析(见表3), 男性人口具有小学和中专以上文化程度的比例均高于女性人口; 具有初中和高中文化程度的比例, 均低于女性人口。这与开发区招进大批

表2 大连开发区具有各种文化程度人口的性别比例 (%)

	大学本科	大学专科	中专	高中	初中	小学	文盲、半文盲	合计
男	69.1	60.5	49.2	53.5	53.1	51.4	35.1	53.1
女	30.9	39.5	50.8	46.5	46.9	48.6	64.9	46.9
计	100.00	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

资料来源: 同表1—(1)

表3 大连开发区男性人口与女性人口的文化程度结构 (%)

	大学本科	大学专科	中专	高中	初中	小学	文盲、半文盲	合计
男	2.3	1.9	2.5	9.4	35.7	41.0	7.2	100
女	0.7	0.9	1.7	9.8	40.2	34.0	12.7	100

资料来源: 同表1—(1)

具有初中和高中文化程度的女性合同工有直接关系。

(三) 不同年龄人口的文化程度

对开发区不同年龄人口的文化程度, 可从两个角度进行分析:

1. 具有各种文化程度人口的年龄分布可归纳以下三个特点: (1) 具有大专以上文化程度的人口比较年轻, 大多集中在20~39岁之间, 尤其是具有大学本科文化程度的人口, 年龄在20~34岁者占61%, 其中30.8%为25~28岁。这部分人是开发区经济发展骨干, 应充分发挥他们的作用。(2) 具有初中和高中文化程度的人口集中在15~24岁。在具有高中文化程度的人口, 15~24岁的人口占55.0%; 在具有初中文化程度的人口, 15~24岁的人口占48.60%。这说明, 对开发区的职工进行岗位培训, 提高其自身素质, 具有一定的文化基础和条件。(3) 在15~54岁的人口中, 文盲、半文盲较少。在15~54岁的人口中, 文盲、半文盲人口只占文盲、半文盲总数的12.2%, 进一步说明了开发区职工队伍的文化程度状况。

2. 各年龄段人口的文化结构

各年龄段人口的文化结构具有两个特点:

(1) 15~19, 20~24和25~29岁3个年

龄段的人口中, 具有初中文化程度的比例很高, 15~19岁的人口具有初中文化程度的占75.2%, 20~24岁占59.1%, 25~29岁的占56.1%, 后两个年龄段主要是在职职工。可见, 提高职工队伍的素质, 加强岗位培训迫在眉睫。

(2) 35~59岁的人口小学文化程度占一半以上。在35~54岁4个年龄段的人口中, 小学文化程度占53.0~61.9%; 55~59

岁年龄段的人口, 小学文化程度占48.3%。这部分人口多数为当地农民, 如何妥善安置或转产就业, 是开发区面临的难题。

(四) 人口文化素质的优势与问题

综上所述, 大连开发区人口文化素质具有以下几个主要优势: (1) 已经初步形成一支有较高文化素质的年轻的骨干队伍。(2) 工业企业职工的文化程度具备继续提高, 接受岗位培训的基本条件。(3) 外来高文化素质人口的不断补充, 促使总体人口素质继续提高。据1990年11月对外来人口抽样调查统计, 具有初中以上各种文化程度人口的比例, 除中专外, 都大大超过大连市区(不包括市辖县)相应文化程度人口的比例(见表6)。这种迁入人口增强了开发区实力。

大连开发区人口文化素质存在的主要问题是:

1. 人口群体文化素质偏低。尽管开发区已初步形成了一支具有较高素质的骨干队伍, 但整体素质仍然不高。根据“四普”资料统计, 在各类专业技术人员中, 还有53.53%的人员只具有小学至高中文化程度; 在国家机关和企业事业负责人中, 具有小学至高中文化程度者占65.52%, 文盲、半文盲占0.32%; 在商业人员中有47.61%和

表4 大连开发区具有各种文化程度人口的年龄分布 (%)

年龄段	大学本科	大学专科	中专	高中	初中	小学	文盲、半文盲
6~14							
15~19	0.2	1.3	2.8	26.5	27.7	2.1	0.7
20~24	17.6	15.1	13.5	28.5	20.9	6.2	0.7
25~29	30.8	22.5	19.1	15.3	15.9	5.7	0.8
30~34	12.6	15.1	9.4	14.4	9.9	10.4	1.1
35~39	5.5	15.3	12.3	7.0	9.0	14.5	1.4
40~44	7.9	13.6	14.4	2.4	6.6	11.4	1.0
45~49	14.4	7.0	15.7	3.9	3.2	8.1	1.2
50~54	8.7	5.7	8.8	1.6	1.3	6.8	5.3
55~59	1.6	2.5	2.8	0.6	0.6	3.9	11.3
60~64	0.4	1.5	1.1	0.3	0.4	3.0	13.9
65岁以上	0.2	0.4	—	0.5	0.4	4.3	45.8
合计	100	100	100	100	100	100	100

资料来源：同表1—(1)

表5 大连开发区各年龄段文化程度结构 (%)

年龄段	大学本科	大学专科	中专	高中	初中	小学	文盲、半文盲	合计
6~14								
15~19	—	0.3	0.4	18.2	75.2	5.6	0.5	100
20~24	1.8	1.5	2.0	19.1	59.1	16.1	0.5	100
25~29	4.2	2.9	3.7	13.6	56.1	17.1	0.7	100
30~34	1.9	2.2	2.0	1.4	38.7	39.9	1.2	100
35~39	0.7	2.1	2.5	6.6	33.6	53.0	1.4	100
40~44	1.5	2.5	3.9	3.0	32.4	55.4	1.3	100
45~49	3.9	1.8	6.0	6.9	22.7	56.5	2.1	100
50~54	3.1	1.9	4.5	3.7	12.0	61.9	12.4	100
55~59	0.8	1.2	2.0	2.0	7.7	48.3	38.1	100
60~64	0.2	0.8	0.9	1.1	6.0	40.5	50.6	100
65以上	—	—	—	0.7	2.1	25.3	71.1	100

资料来源：同表1—(1)

表6 大连开发区外来人口与大连市区人口文化程度结构比较 (%)

地区	大学本科	大学专科	中专	高中	初中	小学	文盲半、文盲	合计
大连开发区外来人口抽样	5.01	10.57	0.00	21.95	57.31	4.59	0.84	100
大连区*	3.73	3.73	4.25	14.59	36.52	27.16	10.00	100

*大连市区不包括市辖县。

二、制约人口文化素质进一步提高的主要因素

大连开发区人口构成的主要部分是外地

迁入人口，所以，制约人口文化素质的主要因素，除与一般地区有一定共性外，还有其特性。

27.98% 具有初中和小学文化；在服务业和农业劳动者中分别有 42.11% 和 59.75% 具有小学文化，有 6.91% 和 4.95% 是文盲和半文盲。这样的文化素质对引进先进生产技术，提高服务质量，以及大农业的转产，都带来一定困难，甚至可能成为阻滞生产力发展，构成社会不稳定的潜在因素。

2. 人口文化素质存在学历层次断层。大连开发区每 10 万人拥有中专文化程度的人口只有 1210 人，远远低于其它各种文化程度的人口数，只相当于大学本科文化程度的 48%。这种断层现象是引进人口政策造成的后果。社会经济结构对不同层次的人才都有相应的需求，具有中专文化程度的初级专业人才，也是各行业需求不可缺少的组成部分。断层现象对社会经济发展会造成一种潜在的损失，是今后应该解决的一个重要问题。

(一) 开发区经济发展对人口素质的需求。大连开发区建设对人口素质的需求较高,虽然引进了一批高素质的管理人才和专业技术人才,但目前开发区的三资企业和国、民营企业包括第三产业主要是劳动密集型企、对基本职工队伍的技术水平要求不高,具有初中文化程度即能胜任,形成了基本职工队伍文化素质偏低现状。

(二) 开发区的人力投资。大连开发区只有8年的历史,目前区内的经济活动人口只有很少一部分由区内培养,绝大部分由区外迁入。教育投资对目前区内经济活动人口科学文化素质的制约作用不大。技术投资获益周期较短,尤其在职培训更能在短期获益,具有直接的作用。但目前劳动人事部门的培训工作还没有正式开展,各企业的培训也参差不齐,所以,开发区技术投资对提高人口文化素质的作用,还未能发挥。

(三) 开发区教育结构的完善程度。大连开发区的教育体系远未达到完善程度,尤其中学还不能满足入学数的要求,中等专业学校还未设立,各类在职培训和岗前培训的职业教育,还基本处于筹备阶段。职业教育的滞后,不利于专业人才和劳动力的知识更新,不利于科学技术水平的提高。

(四) 开发区当地居民的文化素质。开发区45岁以上的人口主要是当地文化素质很低的农民。当地农民文化素质低是造成开发区人口群体现状素质偏低的主要原因,这是开发区人口文化素质上的“先天不足”。人口的文化素质不具有遗传性,但由于其家庭对子女智力投资的积极性一般不高,实际用于智力的投资很少。所以,开发区当地农民的低文化素质不仅对当代人口群体具有直接影响,而且对下一代人口群体也会产生一定的波及作用。

(五) 开发区引进外来人口政策。开发区对外来人口的引进,严格执行干部调入和工人招聘政策。对干部、专业技术人员调入

不受地区限制,调入干部的素质一般都较高。对工人的招聘,限制在大连地区。目前各地经济发展速度都很快,市内和郊区的许多待业青年在当地可以找到适合的职业,到开发区应聘的积极性减弱,应聘人数减少,而开发区需求的数量又在成倍增长。结果,不得不到经济比较落后的地区招聘,只能大量招聘具有初中文化程度的农民工。这是造成开发区人口文化素质偏低的又一重要原因。开发区引进外来人口政策是制约人口文化素质的重要因素。

三、提高人口文化素质的对策

提高人口文化素质,对促进大连开发区的经济腾飞,具有重要的战略意义。根据国内外已有的经验,结合大连开发区的实际,我们认为主要对策可包括以下几个方面。

(一) 增加教育投资,建立合理的教育结构。大连开发区应把“科技兴区”做为今后发展的重点,对人才的需求,单纯依靠从外地引入,只能是权宜之计,从长远考虑,还必须立足于自己培养。只有发展教育事业,才能提高开发区人口群体的文化素质和科技水平。发展教育事业,必须增加教育投资。大连开发区1990年教育经费支出为258万元,占财政支出的1.95%,占国民收入的0.53%,占国民生产总值的0.05%,人均教育经费44.5元。与深圳比较,教育经费占财政收入、国民收入和国民生产总值的比例,分别比深圳少5.02、0.93和1.24个百分点,人均教育经费只相当深圳的65%。与沈阳等一些老城市相比,也有很大差距,与国外城市相比,则相差更远。这种局面如不扭转,教育事业的发展速度无法加快,人才培养和人口素质的提高也都无从谈起。

另外,还必须调整教育结构。使教育结构与地区多层次的经济结构要求相适应。既要培养一批高层次的管理人才和专业技术人才,也要造就一定比例的中级管理和专业人才,更要有更多数量的具有一定文化水平和

劳动技能的基本职工队伍。只有建立合理的梯队结构,才能充分发挥人口群体在经济竞争中的优势。

首先,开发区要抓好普通教育结构的调整,在普通教育中要填补中专空白,加大专业中学比例,用5年或更多一点时间,把普通中学与专业中学比例调整为1:1(日本为52:48)。与此同时,要增设高等院校,根据开发区自身发展需求设置专业,培养人才。根据国外资料和中国的历史经验,大学生与中专生的比例,以1:3为宜。

其次要建立和完善业余教育结构。许多西方企业家把业余教育视为人力投资的重要环节,并做为企业在发展竞争中取胜的重要因素。大连开发区应组织社会力量办学,尽快把业余教育发展起来。在办学层次上既要下大力气搞好普及教育,又要开拓视野,敢于在业余教育中闯出一条新路,培养出高学位的专门人才。尤其注重培养金融、外贸和高科技专业人才,以及外向型人才。

(二)建立就业竞争机制,激发劳动者学习深造的积极性。取消由政府为劳动者安排工作的保障性就业安置政策。因为这种政策会使一些劳动者放弃高层次学习深造的机会,提早就业;会使一些在职劳动者丧失钻研技术与奋发向上的热情,在无形中培养了人们的惰性。所以,凡就业者都要经过严格考核,根据就业岗位的性质,确定考核的主要内容,择优录用,形成凭知识、凭技术、凭管理才能就业的制度。保证优秀人才优先就业,从而激发劳动者学习深造的积极性。

(三)建立合理的分配政策,形成提高人口素质的正确导向。现行的分配政策在很大程度上是平均主义,甚至出现明显的脑体倒挂现象,其结果必然是削弱了劳动者知识更新的积极性和主动性,自身素质也难以继

续提高。所以,必须建立新的分配机制,使职工工资同个人贡献紧密联系,使合理的分配制度成为提高人们文化素质的正确导向。

(四)充分利用人口大量迁入的有利条件,提高人口群体的文化素质。大连开发区近20年内人口的增长将始终以迁移增长为主,预计到2010年将累计迁入121万。应抓住这一有利条件,从控制迁入人口素质入手,引进高文化素质的人口,根据开发区的经济发展,使开发区人口素质逐渐适应面向世界、面向现代化、面向外向型经济发展的需要,对不同层次的迁入人口还应提出不同要求。管理人员和专业技术人员的文化程度在大专以上,或具有中级以上专业技术职称;技术工人应经过职业学校培训,一般工人必须具备初中以上文化程度,并逐渐缩小初中比例。通过对迁入人口素质的有效控制,使开发区经济活动人口形成合理梯队,实现各层次优质劳动力的有机组合。

(五)制定激励提高自身素质的户口政策。大连开发区暂住人口比重很大,预计到1995年暂住人口与常住人口比例为6:4,到2000年为5.5:4.5,到2010年为5:5。在暂住人口中有相当一部分希望转为常住人口,应利用人们这种心理欲望,规定素质高、贡献大者可优先转为常住户口的制度,从而激励人们上进,主动提高自身素质。

(六)严格执行计划生育政策。目前执行计划生育政策的实际状况是:文化素质高者计划生育自觉性强,文化素质低者执行的自觉性差。结果是优质少生,劣质多生,长此下去,人口群体素质将会下降。所以,必须严格执行计划生育政策,逐渐扭转素质低多生的社会扭曲现象。

(本文责任编辑:宋黎明)

(作者工作单位:辽宁大学人口所)